**«Поздравляем пап любимых!».***Сценарий праздника для детей 3-4 лет.*

***Цель:*** *создать радостное праздничное настроение у детей; воспитывать в детях уважение к защитникам Родины, а также понимание ценности таких мужских качеств, как смелость, надёжность, умение защитить свою семью; воспитание семейных ценностей; развивать у детей физические качества (ловкость, быстроту, координацию движений), а также внимание и умение действовать по команде взрослого.*

***Ход праздника.*** *Весь праздник сопровождается иллюстрированием слайдов по сценарию праздника. Дети под музыку маршем заходят в зал и садятся на стулья.*

**Ведущий** - Дорогие ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы отметить большой праздник – День защитников Отечества. Скажите, а кого мы поздравляем в этот день? (***ответы детей: пап и дедушек, мальчиков.***) Правильно! Наши папы и дедушки уже служили в армии и защищали нас и нашу Родину. Они были солдатами. А наши мальчики вырастут и тоже будут служить в армии.

К этому празднику дети выучили стихи. Давайте их послушаем.

**Дети выходят, читают:**

Наши папы смелые, сильные, большие

И для нас они всегда, милые, родные!

Папу с праздником поздравим

И эту песенку подарим.

*Дети встают у стульев и исполняют песню.*

**Песня «Мы солдаты»,** *музыка Ю. Слонова, слова В. Малкова.*

1.Как солдаты наши, мы идём, и флажками машем, и поём.

**Припев:** 1, 2, 3, мы идём. 1, 2, 3, мы поём.

2. Мы идём, как нужно, - посмотри.

И шагаем дружно, 1, 2, 3.

**Припев:** 1, 2, 3, - мы идём. 1, 2, 3, - мы поём*.*

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущий** - Дети, скажите, какой он – ваш папа?

Может он в футбол играть? **Дети:** -Да!

Может книжку прочитать? - -Да!

Может суп вам разогреть? - -Да!

А, с вами мультик посмотреть? – -Да!

Может рисовать машинки? – -Да!

Может собирать картинки? – -Да!

Может рыбу он ловить? – -Да!

Кран на кухне починить? – -Да!

Для детей всегда герой, самый лучший папа свой! (***Автор: И. Грошева).***

**Ведущий** – А теперь мы послушаем…. …………. Он(а) расскажет стихотворение про своего папу.

**Ребёнок читает:**

Папу поздравляю с праздником мужским:

Знаю, он когда – то в армии служил.

Значит тоже воин, хоть не командир.

Праздника достоин, охранял наш мир!

**Ведущий** – Дети, а вы знаете, что в армии есть разные войска и военные профессии? Давайте вспомним некоторые из них (***обращает внимание на слайды***):

**Слайды:**

1.Танком управляет **– танкист.**

2.За штурвалом самолета сидит (или «Самолётом управляет..) **– лётчик.**

3.На кораблях служат – **моряки.**

**Ведущий -** Ваши папы сильные и ловкие. А как вы думаете, что нужно делать, чтобы тоже стать сильным и ловким? (***ответы детей:*** *кушать полезную пищу, делать зарядку****).***

Каждый день наш по порядку начинаем мы с зарядки.

Ну-ка, дети, подтянитесь, на зарядку становитесь,

**«Музыкальная зарядка».** *Дети под марш строятся в круг и затем под музыку выполняют упражнения.**По окончании все садятся на свои места.*

**Ведущий –** А теперь мы послушаем ………… Он(а) расскажет нам стихотворение про своего папу.

**Ребёнок -** Мой любимый, добрый папа ростом вовсе не большой.  
Но говорит всё время мама: «Я за каменной стеной!».

**Ведущий –** Какое хорошее стихотворение. А вы знаете, что такое быть за каменной стеной? Это значит, быть под защитой, быть защищёнными. И ещё это значит, что мужчина должен быть защитником. А наши мальчики защищают девочек? ***(ответы детей***). Молодцы!

**Ведущий –** Ребята, мы с вами поняли, что хороший солдат должен быть сильным и ловким, и для этого он каждый день делает зарядку. А что он ещё должен уметь делать? ***(ответы детей - хорошо и метко стрелять из оружия).*** Давайте и мы с вами немного потренируемся – мы будем попадать метко в цель – вот такими мячами в корзину.

**Игра «Меткие стрелки».** *Задание: детям необходимо попасть мячом в корзину. Приготовить большую корзину и много маленьких мячей, длинный канат. Канат кладём на пол в виде круга. В центр круга ставим большую корзину, в которую дети должны попасть мячом, при этом не переступая канат. Мячи рассыпаем вдоль каната перед началом игры. В игру можно проиграть 2 раза.*

**Ведущий –** Ребята, а вы знаете, что для солдата очень важно быть аккуратным. Например, всю свою одежду нужно складывать в шкаф или на стульчик. А вы аккуратно складываете свои вещи? ***(ответы детей)***. А игрушки у вас находятся в порядке? ***(ответы детей).*** Тогда мы сейчас посмотрим, как вы умеете раскладывать свои игрушки по местам.

**Игра «Рассортируй игрушки по контейнерам». *Приготовить****: три корзины и много небольших игрушек – пластмассовые кубики, резиновые игрушки, мягкие игрушки.* ***Ход игры****: Дети собирают игрушки в разные корзинки, сортируя их: кубики в одну корзинку, мягкие игрушки в другую, резиновые – в третью.*

*По окончании игры ведущий даёт оценку правильности выполнения задания, хвалит ребят.*

**Ведущий –** Ну, вот, ребята, наш праздник подошёл к концу.

Наших дорогих мужчин поздравляет детвора.

И в честь праздника такого крикнем дружно все «Ура!»

***Дети кричат хором «Ура!».***

А теперь, друг за другом становись! За направляющим шагом марш!

*Дети под музыку маршем выходят из зала.*